



Leesproblemen en dyslexie

Bij veel kinderen verloopt de verwerving van de geschreven taal vrij probleemloos. Toch zijn er ook veel kinderen bij wie er leesproblemen kunnen opduiken.

Tijdens het aanleren van de leesvaardigheid is het belangrijk om voldoende aandacht te besteden aan de letter-klank koppeling. De letterkennis moet voldoende geautomatiseerd zijn vooraleer de stap naar het lezen van woorden gezet kan worden. Bij kinderen met leesproblemen kan het zijn dat de letterkennis onvoldoende vlot opgeroepen kan worden waardoor ze spellend blijven lezen.

Nadien is het belangrijk om systematisch de woordstructuur op te bouwen. Er wordt hierbij gestart met eenlettergrepige woorden bestaande uit een medeklinker gevolgd door een klinker en een medeklinker (bv. maan). Nadien komen ook medeklinkerverbindingen aan bod in woorden (bv. brood). Op die manier worden de woorden steeds uitgebreider.

Tot slot speelt motivatie ook een grote rol in de leesontwikkeling. Kinderen met leesproblemen hebben soms een afkeer gekregen van lezen. Deze kinderen ervaren lezen als een enorm grote inspanning.

Kinderen die moeilijkheden ervaren met lezen kunnen hiervoor terecht bij een logopediste. Om in aanmerking te komen voor logopedische begeleiding en terugbetaling moet er echter aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Er worden enkele tests afgenomen om zo de lees kwaliteiten en het leesniveau te bepalen.

Als er sprake is van leesproblemen wordt logopedische begeleiding opgestart. Tijdens deze sessies wordt er intensief geoefend op de leesvaardigheden van het kind. Men spreekt nog niet meteen van dyslexie. Deze diagnose kan pas gesteld worden na enkele maanden intensieve begeleiding. Wanneer de leesproblemen dan nog steeds optreden, kan men spreken van dyslexie. Voor bepaalde kinderen kan deze diagnose leiden tot enkele maatregelen die op school getroffen kunnen worden. Zo kunnen kinderen met dyslexie bijvoorbeeld meer tijd krijgen om teksten te lezen.

Ann Smet en Sofie Antheunis